

**Universidad Tecnológica de Panamá**

Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Departamento de Computación y Simulación de Sistemas

Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación

Conclusión final del cierre del curso

Robert Lu Zheng

Profesora Dilsa Vergara

1IL112

Primer año

II Semestre

**CONSIDERACIONES FINALES**

Dar esta materia en un tiempo tan extraño me dio una gran oportunidad de colaborar con mis compañeros, conociendo sus diferentes contextos y situaciones en este tiempo de pandemia. Desde el libro de “Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos” hasta los engranajes de la comunicación. Fueron muchos temas que inculcaron pensamientos e ideales propios hacia la concepción de un tema en específico.

El libro de los 7 hábitos lo había escuchado mucho, pero nunca me había animado a leerlo, pensaba que era como otro libro típico de autoayuda. Pero de verdad que con esta materia, leer el libro fue divertido, puesto que traía muchas historias de la vida real que podías relacionar con tus vivencias.

Además de todo esto, lo que más influenció el objetivo de esta materia fueron los trabajos en grupo. Puesto que este es mi primer año de universidad y con la situación actual no había podido conocer a mis compañeros. Y estas actividades fueron gasolina para conocerlos al menos superficialmente.

Los laboratorios de la plataforma “Capacítate para el empleo” agarraban mucha energía de uno, pero sí nos explicaban muchos conceptos importantes alrededor del mundo corporativo como lo son: el liderazgo, la comunicación, el trabajo en equipo, etc. Conceptos que se da mucho en las educaciones medias básicas y que lo damos por hecho aprendidos, pero que no tenemos idea alguna de los detalles que puedan influenciar muchos contextos que no estamos preparados.

En fin, el propio nombre de la materia lo explica, “sistemas colaborativos”. Se hace su propia mención en buscar trabajos que involucren la colaboración entre miembros con distintas habilidades para lograr un objetivos propuesto.